**Методика преподавания английского языка**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) Специальности 1-02 03 04 Русский язык и литература. Иностранный язык (английский)  Государственный компонент |
| Краткое содержание | Дидактические, лингвистические, и психологические основы методики; основные категории и понятия методики преподавания иностранных языков; методика обучения фонетической, лексической и грамматической сторонам иноязычной речи; методика обучения видам речевой деятельности |
| Формируемые компетенции, результаты обучения | Базовые профессиональные компетенции: знать теоретические и практические основы МПИЯ; уметь осуществлять профессиональную деятельность учителя-предметника, используя иностранный язык как предмет и средство обучения; владеть навыками выбора оптимальных методов, приемов, форм и средств обучения ИЯ с учетом развития образовательных технологий |
| Пререквизиты | Методика преподавания иностранных языков |
| Трудоемкость | 3 зачетные единицы, 114 академических часов (44 аудиторных, 70 – самостоятельная работа) |
| Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации | 5 семестр: коллоквиум, экзамен |

**Методика преподавания иностранных языков**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) Специальности 1-02 03 06 «Иностранные языки (английский, немецкий)», 1-02 03 06 Иностранные языки (немецкий, английский), 1-02 03 08 Иностранный язык (английский), 1-02 03 08 Иностранный язык (немецкий)  Государственный компонент |
| Краткое содержание | Дидактические, лингвистические, и психологические основы методики; основные категории и этапы развития МПИЯ; методика обучения фонетической, лексической и грамматической сторонам иноязычной речи; методика обучения видам речевой деятельности; управление учебно-познавательной деятельностью учащихся в системе непрерывного обучения иностранным языкам |
| Формируемые компетенции, результаты обучения | Базовые профессиональные компетенции: знать теоретические и практические основы МПИЯ; уметь осуществлять профессиональную деятельность учителя-предметника, используя иностранный язык как предмет и средство обучения; владеть навыками выбора оптимальных методов, приемов, форм и средств обучения ИЯ с учетом развития технологий иноязычного образования, владеть навыками самоанализа профессионально-педагогической деятельности |
| Пререквизиты | Практическая грамматика, практика устной и письменной речи |
| Трудоемкость | 1) 6 зачетных единиц, 230 академических часов (112 аудиторных, 118 – самостоятельная работа)  2) 7,5… зачетных единиц, 472 академических часов (34 аудиторных, 438 – самостоятельная работа) |
| Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации | 1) 5 семестр: зачет  6 семестр: экзамен  7 семестр: защита курсовых работ  2) 3 семестр: зачет  4 семестр: экзамен  5 семестр: экзамен |